

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей имени Героя

Советского Союза Г. К. Камалеева»

Р.Т. Тибаев



Паспорт военно-патриотического клуба (объединения) «Красное Знамя»

1. ВПК располагается на базе общеобразовательной организации МБОУ «Многопрофильный лицей». Целью ВПК является развитие у учащихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Задачи:

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка;
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны;
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

3. Основные направления деятельности ВПК

2. Дата создания: 31.08.2023

3. Юридический адрес: 422788, Республика Татарстан, Пестречинский район, с. Новое Шигалеево, ул. Фёдора Шаляпина, д. 4; Тел.: +7(843)-672-94-17; Эл. почта: oc.progress@mail.ru

4. Руководитель – Чиндин Андрей Михайлович, учитель ОБЖ

5 Количество воспитанников:

Всего 20

Из них:

Мальчиков 11 -14 лет – 5 человек

Девочек 11 -14 лет - 15 человек

6. Количество инструкторов, преподавателей

Всего 3

В том числе:

штатных: 3

на общественных началах: 0





«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей имени Героя  
Советского Союза Г. К. Камалеева»

Р.Т. Тибаев

## Положение о военно-патриотическом клубе (объединении) «Красное Знамя»

### 1. Общие положения

1.1. Военно-патриотический клуб (объединение) «Красное Знамя», далее ВПК - детское, молодежное общественное объединение, созданное при общеобразовательной организации с целью развития и поддержки детской инициативы в изучении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинского костюма, освоения воинских профессий, подготовки молодежи к службе в армии.

1.2. Настоящее Положение не распространяется на детские и молодежные коммерческие, политические объединения, организации, учреждения.

1.3. Деятельность ВПК осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами "Об общественных объединениях", "О воинской обязанности и военной службе", "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений", Указом Президента Российской Федерации "О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи, настоящим Положением, Уставом ВПК и другими нормативными правовыми актами.

### 2. Задачи ВПК

Задачами ВПК являются:

2.1. Воспитание у молодежи округа любви к Родине на лучших традициях служения Отечеству.

2.2. Реализация государственной молодежной политики в сфере нравственного и патриотического воспитания.

2.3. Сохранение, преумножение славных традиций Российского воинства.

2.4. Увековечение памяти погибших защитников Отечества.

2.5. Содействие в подготовке молодежи к военной службе.

2.6. Развитие технических и военно-прикладных видов спорта.

2.7. Формирование у подростков активной жизненной позиции.

2.8. Воспитание у учащихся чувства любви к государственным символам РФ, уважения к воинским ритуалам, военной форме одежды.

3. Основные направления деятельности ВПК

3.1. ВПК осуществляет свою деятельность под руководством администрации общеобразовательной организации, а также взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно- нравственное, патриотическое и физическое развитие молодежи.

3.2. ВПК определяет профиль своей деятельности, планирует работу и составляет учебные программы.

3.3. ВПК проводит военно-спортивные и юнармейские игры соревнования, экскурсии, походы, показательные выступления, летние лагеря и сборы, выставки и т. п.

3.4. ВПК участвует в поисковых экспедициях; сооружении, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними.

3.5. Ведет информационно-издательскую деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи.

3.6. Оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

#### 4. Материально-техническое обеспечение деятельности ВПК

4.1. Деятельность ВПК обеспечивается за счет средств:

4.1.1 Общеобразовательной организации;

4.2. Использование ВПК учебно-материальной базы воинских частей, военно-учебных заведений, а также передача для ВПК (на баланс ОУ) снятых с производства, списанных и неиспользуемых в войсках военного имущества, обмундирования, техники осуществляется по договоренности с командованием воинских частей в соответствии с действующим законодательством.

4.3 Учебно-материальная база общеобразовательных организаций, осуществляющих подготовку молодежи к военной службе, может использоваться ВПК в реализации уставных задач на договорной основе в установленном порядке

#### 5. Поддержка деятельности ВПК

5.1. Военные комиссариаты:

5.1.1. Информировать допризывников и лиц, уволенных с военной службы о деятельности ВПК.

5.1.2. Учитывают профиль подготовки воспитанников ВПК при определении вида и рода войск Вооруженных Сил, а также других войск, воинских формирований и органов при их призыве на военную службу.

5.1.3. Рекомендуют воспитанников ВПК для поступления в военные учебные заведения.

5.1.4 Рекомендуют юношей, отслуживших военную службу и прошедших подготовку в ВПК, для поступления в высшие учебные заведения.

#### 6. Руководство деятельностью ВПК

6.1. Руководство деятельностью ВПК осуществляется в соответствии с собственным Уставом, Положением и действующим законодательством.

6.2. Общее руководство и контроль деятельности ВПК осуществляет директор общеобразовательной организации.

6.3. Непосредственное управление ВПК может возлагаться на заместителя директора, должностные обязанности которого разрабатываются общеобразовательной организацией.

6.4. Профильная подготовка воспитанников ВПК, контроль соблюдения внутреннего распорядка, уставов, клубных, воинских традиций и ритуалов, возлагается на руководителя военно-патриотического клуба

6.5. Руководитель военно-патриотического клуба или заместитель директора в пределах предоставленных ему директором общеобразовательной организации прав:

представляет ВПК (по согласованию) в органах государственной власти, в отношениях со всеми организациями, должностными лицами и гражданами;

разрабатывает и представляет директору общеобразовательной организации на утверждение приказы, распоряжения и указания, обязательные для исполнения всем личным составом ВПК, а также организует проверку их исполнения;

осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации.

6.6. Для координации деятельности ВПК может создаваться попечительский совет ВПК, включающий в себя родителей воспитанников, руководителей ВПК, представителей органов исполнительной власти, местного самоуправления, организации - учредителя, военкоматов, а также других юридических и физических лиц, способствующих развитию гражданственности и патриотизма молодежи.

## 7. Локальные документы Военно-патриотического клуба

1 Устав ВПК (Положение о ВПК)

2 Программа ВПК

3 Паспорт ВПК

## 8. Примечания

8.1. С учетом специфики общеобразовательных организаций руководители ВПК могут разрабатывать документы о деятельности клубов самостоятельно, основываясь на данном Положении и действующем законодательстве.



**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ  
«Многопрофильный лицей имени Героя  
Советского Союза Г. К. Камалеева»

\_\_\_\_\_ Р.Т. Тибаев

## Устав военно-патриотического клуба (объединения) «Красное Знамя»

### 1. Общие положения

Военно-патриотический клуб (объединение) «Красное Знамя» (далее ВПК) открывается на базе общеобразовательной организации по инициативе педагогического коллектива с разрешения вышестоящего руководства.

### 2. Основные цели и задачи клуба:

- воспитание в духе преданности Отечеству;
- формирование гражданско-патриотических взглядов и активной жизненной позиции, деятельности на благо общества;
- интеллектуальное, культурное и нравственное развитие воспитанников, совершенствование их морально-психологического состояния и адаптации к жизни в обществе, развитие чувства коллективизма; положительное отношение к здоровому образу жизни, физическое развитие подрастающего поколения;
- чувства верности конституционному и воинскому долгу, дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, своим обязанностям и стремление к достижению поставленной задачи;
- подготовка к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

### 3. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс должен осуществляться на основе учебных программ по различным видам деятельности с учетом методических требований, раскрывающих технологию проведения теоретических и практических дисциплин (Закон Российской Федерации "Об образовании"). Преподаватели клуба должны руководствоваться в своей работе конспектами и поурочными планами по различным видам занятий.

Учебный год в ВПК начинается в сентябре и заканчивается в мае.

Для реализации основных целей и задач образовательного и воспитательного процесса руководство ВПК использует разнообразные формы и методы работы:

- занятия по военно-прикладным и техническим видам спорта;
- занятия по истории, уставам ВС РФ, строевой подготовке, гуманитарному и гражданскому праву, начальной медицинской подготовке, изучение героического и культурного прошлого Отечества;

- организует и проводит соревнования по военно-прикладным видам спорта, слеты, спартакиады, военно-спортивные игры;
- организует и проводит конкурсы, викторины, концерты, представления по различным изучаемым дисциплинам;
- принимает участие в районных, окружных и городских мероприятиях патриотической направленности (участие в акциях, посвященных дням воинской славы России, встречи с представителями ветеранских организаций, с воинами Российской армии, организует поездки по местам боевой славы, участвует в восстановлении и охране памятников архитектуры, истории и воинской славы России и т. п.).

#### 4. Воспитанники военно-патриотического клуба (объединения)

##### 4.1. Основные права и обязанности воспитанников военно-патриотического клуба.

В ВПК принимаются несовершеннолетние граждане Российской Федерации с восьмого класса общеобразовательной организации, имеющие хорошие и отличные оценки по основным общеобразовательным дисциплинам (успевающие на «хорошо» и «отлично»), годные по состоянию здоровья, отвечающие требованиям психологического отбора по результатам собеседования, признающие Устав клуба и активно претворяющие в жизнь его программу. Предпочтение при поступлении отдаётся гражданам мужского пола. Религия и национальность значения не имеют.

Отчисление учащихся из ВПК производится в случаях:

подачи личного заявления и заявления родителями (лицами их заменяющими);

по состоянию здоровья;

за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения дисциплины и обязанностей (Кодекса чести) воспитанника ВПК.

Воспитанник ВПК имеет право на:

получение бесплатного среднего (полного) общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;

получение бесплатного дополнительного образования по профильной подготовке;

уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

пользование помещениями, специальным оборудованием, учебно-материальной базой для проведения учебной, творческой и иных видов деятельности в соответствии с программой обучения, услугами библиотеки и других структур школы, а также предоставляемой им на безвозмездной основе учебно-материальной базой иных организаций и учреждений (по согласованию);

участие в обсуждении и решении важнейших вопросов деятельности ВПК, в том числе через органы управления школой;

поощрения в соответствии с установленным порядком.

Воспитанник военно-патриотического клуба обязан:

быть патриотом нашей Родины;

строго соблюдать Конституцию и Законы Российской Федерации, Республики Татарстан, Устав общеобразовательной организации, Устав (Положение) (Кодекс чести воспитанника) военно-патриотического клуба;

упорно и настойчиво овладевать знаниями, стараться быть всесторонне развитым, образованным и культурным человеком, готовым выполнить свой общественный и воинский долг;

заботиться об авторитете ВПК, и пропагандировать его деятельность;

соблюдать внутренний порядок, распорядок дня и правила поведения, установленные в военно-патриотическом клубе;

уважать начальников и старших, беспрекословно им подчиняться, точно и в срок выполнять их приказы и распоряжения;

быть всегда опрятно и по форме одетым, подтянутым, молодежаватым, культурным и воспитанным, высоко ценить свою клубную форму, честь и достоинство командиров, преподавателей, своих товарищей; содержать в чистоте обмундирование и обувь;

бережно относиться к материально-технической базе ВПК (беречь помещение и спортивные площадки клуба, одежду, спортивный инвентарь и т. д.).

закалять своё здоровье, воспитывать волю и характер, формировать готовность к преодолению трудностей;

строго соблюдать требования безопасности, установленные в ВПК, не допускать причинения вреда здоровью себе и своим товарищам (умышленно или по неосторожности);

проявлять инициативу и активно участвовать в проведении всех мероприятий ВПК;

быть активным участником в общественной жизни по месту учебы и жительства;

не допускать самому и удерживать товарищей от недостойных поступков, быть нетерпимым к нарушителям дисциплины;

уважительно относиться к равным, младшим и старшим; с высоким почтением относиться к воинской службе, труду, традициям страны, её истории и Вооружённым Силам, всем воинским, государственным организациям, к ветеранам; знать историю Отечественных Вооружённых Сил, имена выдающихся людей Отечества;

Воспитаннику ВПК запрещается употреблять спиртные напитки, пиво, наркотические и иные токсические вещества, сквернословить, оскорблять товарищей, неуважительно относиться к старшим, нарушать требования безопасности на занятиях и в период полевой работы.

К воспитанникам применяются поощрения и взыскания в соответствии с порядком, установленным Уставом общеобразовательной организации. ВПК может дополнительно устанавливать формы морального стимулирования добросовестного труда и учебы воспитанников и порядок наложения взысканий, не противоречащих Уставу общеобразовательной организации. Положения о формах стимулирования и взысканиях разрабатываются в ВПК руководством.

4.2. Родители (лица, их заменяющие) имеют право:

защищать законные права и интересы детей;

знакомиться с документами, регламентирующими деятельность ВПК;



получать информацию от должностных лиц школы, ВПК о состоянии здоровья, поведении воспитанника, степени освоения им учебных программ, а также о взаимоотношениях в коллективе;

посещать занятия по профильной подготовке клуба;

участвовать в проведении мероприятий клуба, а также в проводимых в рамках учебной программы полевых занятиях и выходах (условия участия обговариваются сторонами в каждом отдельном случае).

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Исполнительный комитет Пестречинского муниципального района  
Республики Татарстан**

**МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза  
Г.К.Камалеева»**

**Жилого комплекса « Усадьба Царево», с. Новое Шигаево  
Пестречинского муниципального района РТ**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ

«Многопрофильный лицей имени Героя  
Советского Союза Г. К. Камалеева»

Р.Т. Тибаев



**Дополнительная общеобразовательная**

**Общеразвивающая программа**

**Военно-патриотического клуба**

**«Красное Знамя»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 3 года

**с. Новое Шигалеево, 2023**

## **Раздел 1. «Основные характеристики»**

### **1. Пояснительная записка**

#### **Направленность программы**

Программа дополнительного образования военно-патриотического клуба (объединения) «Красное Знамя» имеет социально - педагогическую направленность.

#### **Актуальность программы**

Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступают Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.

Патриотическое воспитание и его отдельные аспекты лежат в поле действия различных стратегий и других программных документов, например, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 Стратегия определяет приоритетами государственной политики в области воспитания формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России и формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения, а также подробно анализирует гражданское, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

На основании указанных документов, реализация данной программы осуществляется с целью формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

#### **Адресат программы**

Программа адресована детям от 11 до 14 лет. В этом возрасте начинают развиваться гражданско-патриотическое сознание. Программа будет интересна и мальчикам и девочкам. Предполагается активное вовлечение в работу родителей. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся в группе до 25 человек.

#### **Объем и срок освоения программы**

Объем программы - 105 часов.

Программа рассчитана на 3 года обучения.

#### **Форма обучения**

Программа реализуется в очной форме.

#### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется через традиционную модель, представляет собой линейную последовательность освоения материала, от простого к сложному, в течение одного учебного года. Занятия проводятся всем составом группы.

#### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раза в

неделю по 1 часу.

Продолжительность одного

академического часа 45

минут.

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель:** целью является развитие у учащихся гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовность к активному проявлению в различных сферах жизни общества.

**Задачи:**

Личностные

- формировать самостоятельную познавательную деятельность;
- формировать внимание, целеустремленность и трудолюбие;

Метапредметные

- развивать творческие способности у детей, расширять их кругозор;
- повышать коммуникативные навыки у школьников, способствовать умению эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

Предметные

- Развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными;
- Воспитывать чувства долга, ответственности, готовности к защите Отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа;
- Формировать необходимые материальные и правовые нормы поведения в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, осознания себя как части правового государства, способного к сотрудничеству с другими через изучение Конвенции о правах ребёнка;
- Воспитывать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны;
- Формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны.

## 1.3 Содержание программы

**Учебный план**

| №<br>п/п | Тема   | Количество часов: |             |               | Ответственный                            |
|----------|--|-------------------|-------------|---------------|--|
|          |  | всего             | тео-<br>рия | прак-<br>тика |  |
| 1        | <b>История вооруженных сил России</b>              | <b>6</b>          | <b>6</b>    | -             | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители |
| 1.1      | Виды вооруженных сил.                              | 1                 | 1           | -             |  |
| 1.2      | Символы воинской чести. Государственная символика. | 1                 | 1           | -             |  |
| 1.3      | Полководцы и герои.                                | 3                 | 3           | -             |  |
| 1.4      | Военные профессии                                  | 1                 | 1           | -             |  |
| 2        | <b>Строевая подготовка</b>                         | <b>11</b>         | <b>1</b>    | <b>10</b>     | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители |
| 2.1      | Строй и его элементы                               | 1                 | 1           | -             |  |
| 2.2      | Строевая стойка и выполнение команд                | 3                 | -           | 3             |  |



|     |  |            |           |           |   |
|-----|--|------------|-----------|-----------|---|
| 2.3 | Повороты на месте и в движении   | 3          | -         | 3         | Учителя<br>физкультуры  |
| 2.4 | Стрельбовые приёмы. Военное приветствие  | 4          | -         | 4         |   |
| 3   | <b>Основы медицинских знаний</b>   | <b>17</b>  | <b>5</b>  | <b>12</b> | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель<br>ОБЖ                        |
| 3.1 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                     | 5          | 3         | 2         |   |
| 3.2 | Ранения и кровотечения   | 6          | 1         | 5         |   |
| 3.3 | Травмы опорно-двигательного аппарата   | 6          | 1         | 5         |   |
| 4   | <b>Виды вооружений</b>   | <b>18</b>  | <b>7</b>  | <b>11</b> | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители  |
| 4.1 | История оружия.  | 1          | 1         | -         |   |
| 4.2 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.                                   | 4          | 3         | 1         |   |
| 4.3 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | 13         | 3         | 10        |   |
| 5   | <b>Огневая подготовка</b>  | <b>12</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>  | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель ОБЖ                           |
| 5.1 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки.                                    | 8          | 2         | 6         |   |
| 5.2 | Приёмы и правила метания ручных гранат   | 4          | 1         | 3         |   |
| 6   | <b>Основы рукопашного боя</b>  | <b>12</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель ОБЖ<br>Учителя<br>физкультуры |
| 6.1 | История развития рукопашного боя в России.   | 1          | 1         | -         |   |
| 6.2 | Элементы страховки.  | 3          | 1         | 2         |   |
| 6.3 | Ударная техника.   | 2          | -         | 2         |   |
| 6.4 | Техника захватов.  | 2          | -         | 2         |   |
| 6.5 | Бросковая техника.   | 2          | -         | 2         |   |
| 6.6 | Боевые приемы.   | 2          | -         | 2         |   |
| 7   | <b>Основы выживания в сложных условиях</b>   | <b>25</b>  | <b>8</b>  | <b>17</b> | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель ОБЖ<br>Учителя<br>физкультуры |
| 7.1 | Основы ориентирования на местности   | 4          | 1         | 3         |   |
| 7.2 | Организация привалов и ночлегов  | 3          | 1         | 2         |   |
| 7.3 | Организация питания в полевых условиях   | 2          | 1         | 1         |   |
| 7.4 | Костровое хозяйство. Меры безопасности.  | 3          | 1         | 2         |   |
| 7.5 | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы                                      | 4          | 1         | 3         |   |
| 7.6 | Ориентирование на местности.   | 5          | 2         | 3         |   |
| 7.7 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий            | 4          | 1         | 3         |   |
| 8   | <b>Тактическая подготовка</b>  | <b>4</b>   | <b>1</b>  | <b>3</b>  | Советник ДВР<br>Классные<br>руководители<br>Учитель ОБЖ                           |
| 8.1 | Передвижение на поле боя   | 4          | 1         | 3         |   |
|     | <b>Итого:</b>  | <b>105</b> | <b>33</b> | <b>72</b> |   |

## Содержание учебного плана

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

### **Раздел 1. История вооруженных сил России**

#### **Тема 1.1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

#### **Тема 1.2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика.

Знаки отличия.

#### **Тема 1.3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

#### **Тема 1.4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

### **Раздел 2. Строевая подготовка**

#### **Тема 2.1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

#### **Тема 2.2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

#### **Тема 2.3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну.

Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

#### **Тема 2.4. Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний**

#### **Тема 3.1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти. Выполнение реанимационных мероприятий.

#### **Тема 3.2. Ранения и кровотечения**

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

### **Тема 3.3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи.

Правила наложения шин.

Способы транспортировки пострадавших.

### **Раздел 4. Виды вооружений Тема**

#### **4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.

#### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное. Оружие массового поражения.

### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

### **Раздел 5 Огневая подготовка Тема 5.1 Приёмы**

**и правила стрельбы из пневматической**

**винтовки**

Техника безопасности при стрельбе. Правила заряжания и разряжения.

Изготовка для стрельбы. Прицеливание и производство выстрела. Корректирование при ошибках. Выполнение учебных стрельб. Сдача нормативов.

#### **Тема 5.2 Приёмы и правила метания ручных гранат.**

Техника безопасности при выполнении броска гранаты. Положения для метания.

Последовательность осуществления броска.

Выполнение метания. Сдача нормативов.

### **Раздел 6. Основы рукопашного боя.**

#### **Тема 6.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

#### **Тема 6.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

#### **Тема 6.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

#### **Тема 6.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

#### **Тема 6.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

#### **Тема 6.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

## **Раздел 7.**

### **Основы выживания в сложных условиях Тема 7.1.**

**Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

## **Тема 7.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

## **Тема 7.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

## **Тема 7.4 Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

## **Тема 7.5. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок.

Специальные узлы.

## **Тема 7.6. Ориентирование на местности**

Определение азимута. Определение ориентиров. Движение по ориентирам. Движение по азимуту.

## **Тема 7.7. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

## **Раздел 8. Тактическая подготовка Тема 8.1 Передвижение на поле боя**

Способы передвижения на поле боя. Действия при обороне и в наступлении. Действия в различных составах подразделения.

## **1.4 Планируемые результаты**

### **Личностные**

- сформирована самостоятельная познавательная деятельность;
- сформировано внимание, целеустремленность и трудолюбие;

### **Метапредметные**

- развиты творческие способности у детей, расширен их кругозор;
- повышены коммуникативные навыки у школьников, умеют эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;

### **Предметные**

- сформированы, у подрастающего поколения чувства гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.
- получены знания в области военной службы и гражданской обороны.
- привиты главные ценности в системе духовно-нравственного воспитания.
- сформированы стремления к здоровому образу жизни.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1 Календарный учебный график** Начало учебного года – 1 сентября; Окончание учебного года – 31 мая; Учебный год - 35 недель;

С 1 сентября по 30 сентября – работа с неполным составом детей, набор обучающихся.



**Календарный учебный график на 2023-2026 учебный год**

| №<br>п/п | Тема  | Форма<br>занятия | Место<br>проведения |
|----------|---|------------------|---------------------|
| 1        | Виды вооруженных сил.<br>Воинская слава России. Армия и флот России XX века.<br>Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска.<br>Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска. | лекция           | кабинет             |
| 2        | Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.<br>Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.   | лекция           | кабинет             |
| 3        | Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.  | Презентация      | Кабинет             |
| 4        | Создание новых видов и родов вооруженных сил.   | Презентация      | Кабинет             |
| 5        | Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.  | семинар          | Кабинет             |
| 6        | Военные профессии<br>Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.   | семинар          | Кабинет             |
| 7        | Строй и его элементы<br>Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.   | лекция           | кабинет             |
| 8        | Строевая стойка и выполнение команд   | практикум        | Строевая площадка   |
| 9        | Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»  |                  | практикум           |
| 10       | Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»  |                  | практикум           |
| 11       | Повороты на месте и в движении<br>Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».  |                  | практикум           |
| 12       | Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.  |                  | практикум           |
| 13       | Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.   |                  | практикум           |
| 14       | Строевые приёмы. Воинское приветствие<br>Строевая стойка.   |                  | практикум           |

|    |  |             |
|----|--|-------------|
| 15 | Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.                              | практикум   |
| 16 | Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.                              | практикум   |
| 17 | Отдание воинской чести в движении.   | практикум   |
|    |  |             |
| 18 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях                     | лекция      |
| 19 | Осмотр места происшествия.   | лекция      |
| 20 | Осмотр пострадавшего.  | лекция      |
| 21 | Признаки жизни и смерти.   | лекция      |
| 22 | Выполнение реанимационных мероприятий.   | практикум   |
| 23 | Ранения и кровотечения. Виды ранений.  | лекция      |
| 24 | Обработка ран.   | практикум   |
| 25 | Виды и правила наложения повязок на раны.  | практикум   |
| 26 | Виды кровотечений.   | лекция      |
| 27 | Способы остановки кровотечений.  | практикум   |
| 28 | Правила наложения жгута.   | практикум   |
| 29 | Травмы опорно-двигательного аппарата   | лекция      |
| 30 | Вывихи, растяжения, разрывы связок.  | Лекция      |
| 31 | Переломы конечностей.  | лекция      |
| 32 | Оказание первой помощи.  | практикум   |
| 33 | Правила наложения шин.   | практикум   |
| 34 | Способы транспортировки пострадавших.  | практикум   |
|    |  |             |
| 35 | История оружия.<br>Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности.       | презентация |
| 36 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное.                                   | презентация |
| 37 | Оружие массового поражения. Ядерное оружие.  | Лекция      |
| 38 | Химическое оружие.   | Лекция      |
| 39 | Биологическое оружие.  | Лекция      |
| 40 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | презентация |
| 41 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | лекция      |
| 42 | Работа частей и механизмов автомата.   | презентация |
| 43 | Модификации автомата.  | презентация |
| 44 | Уход и бережение.  | лекция      |
| 45 | Разборка и сборка автомата.  | практикум   |
| 46 | Разборка и сборка автомата.  | Практикум   |
| 47 | Разборка и сборка автомата   | Практикум   |
| 48 | Способы стрельбы из автомата.  | Практикум   |
| 49 | Изготовка и прекращение стрельбы.  | Практикум   |
| 50 | Изготовка и прекращение стрельбы.  | Практикум   |
| 51 | Снаряжение магазина.   | Практикум   |
| 52 | Передвижение с автоматом.  | практикум   |
|    |  |             |

|    |  |           |
|----|--|-----------|
| 53 | Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Устройство и ТТХ ПВ.   | лекция    |
| 54 | Техника безопасности при стрельбе.   | лекция    |
| 55 | Правила заряжания и разряжения.  | практикум |
| 56 | Изготовка для стрельбы.  | практикум |
| 57 | Прицеливание и производство выстрела.  | практикум |
| 58 | Корректирование при ошибках.   | практикум |
| 59 | Выполнение учебных стрельб.  | практикум |
| 60 | Выполнение контрольных стрельб.  | практикум |
| 61 | Приёмы и правила метания ручных гранат<br>Техника безопасности при выполнении броска гранаты.                                | лекция    |
| 62 | Положения для метания.   | практикум |
| 63 | Последовательность осуществления броска.   | практикум |
| 64 | Выполнение метания.<br>Сдача нормативов.   | практикум |
|    |  |           |
| 65 | История развития рукопашного боя в России. Виды рукопашного боя.   | лекция    |
| 66 | Элементы страховки. Страховка при падении на бок.  | практикум |
| 67 | Страховка при падении на спину.  | практикум |
| 68 | Страховка при выполнении бросков и приемов.  | практикум |
| 69 | Ударная техника.<br>Техника ударов руками.   | практикум |
| 70 | Техника ударов ногами.   | практикум |
| 71 | Техника захватов.<br>Захваты за одежду и части тела.   | практикум |
| 72 | Освобождение от захватов.  | практикум |
| 73 | Бросковая техника.<br>Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка».  | практикум |
| 74 | Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».  | практикум |
| 75 | Боевые приемы.<br>Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку.  | практикум |
| 76 | Защита от угрозы холодным и ударным оружием.   | практикум |
|    |  |           |
| 77 | Основы ориентирования на местности<br>Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью.              | лекция    |
| 78 | Ориентирование с использованием крупных форм рельефа.<br>Ориентирование с помощью компаса и карты.                           | практикум |
| 79 | Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.<br>Определение азимута и отработка навыков по азимуту.    | практикум |
| 80 | Сопоставление способов ориентирования.   | практикум |
| 81 | Организация привалов и ночлегов<br>Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. | лекция    |

|     |   |             |
|-----|---|-------------|
| 82  | Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака.   | практикум   |
| 83  | Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.   | практикум   |
| 84  | Организация питания в полевых условиях<br>Питание войск в полевых условиях.   | лекция      |
| 85  | Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.   | практикум   |
| 86  | Костровое хозяйство. Меры безопасности.<br>Типы костров.  | лекция      |
| 87  | Место для костра.   | практикум   |
| 88  | Разжигание костра. Безопасность.  | практикум   |
| 89  | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы   | практикум   |
| 90  | Виды узлов.   | практикум   |
| 91  | Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок.   | практикум   |
| 92  | Специальные узлы.   | практикум   |
| 93  | Ориентирование на местности.  | практикум   |
| 94  | Определение азимута.  | практикум   |
| 95  | Определение ориентиров.   | практикум   |
| 96  | Движение по ориентирам.   | практикум   |
| 97  | Движение по азимуту.  | практикум   |
| 98  | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий   | практикум   |
| 99  | Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». | практикум   |
| 100 | Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». | практикум   |
| 101 | Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка». | практикум   |
|     |   |             |
| 102 | Передвижение на поле боя<br>Способы передвижения на поле боя.   | презентация |
| 103 | Действия при обороне.   | практикум   |
| 104 | Действия в наступлении.   | практикум   |
| 105 | Действия в различных составах подразделения.  | практикум   |
|     | <b>Итого:</b>   |             |



## 2.1 Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Красное Знамя» имеется учебный кабинет соответствующий санитарным нормам и правилам, установленных СанПиН 2.4.4.3172-14.

Спортивный зал. Площадка для строевой подготовки. Стадион. Прилегающая территория.

#### **Оборудование:**

Рабочие столы, стулья;

Шкаф

ы для

хране

ния

обору

дован

ия;

Площ

адка

для

строев

ой

подго

товки,

плакаты; ММГ АКМ – 74; пневматические винтовки; компас; маты; аптечка; спорт инвентарь.

#### **Технические средства обучения**

Компьютер и выход в Интернет, музыкальная аппаратура;

### Информационное обеспечение

Электронные ресурсы интернета

## 2.2 Формы аттестации

Для осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися программ используются:

вводный контроль - проводится с целью определения стартового уровня развития ребенка. На основании результатов вводного тестирования, при необходимости, проводится корректировка содержания материала программы, разрабатываются индивидуальные учебные планы;

текущий контроль - проводится в течение всего учебного периода, с целью проверки уровня усвоения обучающимися тем занятий, разделов образовательных программ, прочности формируемых знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, установление фактического уровня теоретических и практических знаний, умений, навыков по каждому предмету учебного плана;

промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

Аттестацией обучающихся, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией:

Конкурсы, соревнования, викторины, анкетирование, опрос, зачёты, тестирование.

## **2.3 Оценочные материалы**

Первоначальная диагностика по программе проводится на основании анкеты для учащихся. На основании анализа анкетных данных педагог вносит соответствующие корректировки в методику работы и содержание программы, определяет индивидуальные виды деятельности для учащихся.

Предметные результаты курса педагог оценивает на основании вопросов по теоретическим и практическим разделам программы.

Мониторинг результатов освоения образовательной программы проводится по карте самооценки и оценки педагога. Самооценка обучающегося и оценка педагога суммируются, и вычисляется среднеарифметическое значение по каждой характеристике.

Таким образом определяется индивидуальный уровень освоения образовательной программы.

В конце диагностики делаются общие выводы по группе в целом по уровню освоения программы. В выводах отражается количество учащихся по каждому уровню, %, анализ полученных результатов.

1 – 3 балла – минимальный уровень освоения программы (информационный)

4 – 7 баллов – средний уровень освоения программы (репродуктивный)

8 – 10 баллов – максимальный уровень освоения программы (творческий)

## **2.4 Методические материалы**

### **Методы обучения**

Активные (учитель- ученик) и Интерактивные (учитель- ученик- ученик).

Словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, проблемный, проектный, игровой.

### **Педагогические технологии**

Групповое обучение, проблемное обучение, разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии.

### **Формы организации учебного занятия**

Вводное занятие, систематизация и обобщение знаний, комбинированные формы, контроль знаний. Лекция, семинар, практикум, презентация, защита проекта, обучающая игра.

### **Алгоритм учебного занятия**

1. Организационный момент: эмоционально-психологический настрой учащихся.
2. Введение в тему занятия: систематизация и обобщение знаний.
3. Объяснение темы занятия:
4. Практическая деятельность.
5. Физкультминутка.
6. Практическая работа.
7. Подведение итогов. Рефлексия.
8. Наведение порядка на рабочем месте.

## Дидактические материалы

1. Таблицы;
2. Комплекты тестов и заданий;
3. Информационные материалы для родителей (буклеты);
4. Комплект плакатов.

## 3. Список литературы

### *Нормативные документы*

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172- 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Устав МБОУ «Многопрофильный лицей»
5. Локальные акты МБОУ «Многопрофильный лицей»»

### *Литература*

2022

Алехин, М. Мужество остается в веках [Текст] / М. Алехин // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №9. - С.22-25.

Арцыбашева, Е.В. Все в твоих руках [Текст] / Е. В. Арцыбашева // Практические советы учителю. - 2022.- №4. - С.15-19.

Бабенко, И.В. "Информация посредством интеграции". Патриотическое воспитание школьников посредством изучения источников по истории страны, малой родины и семьи [Текст] / И. В. Бабенко // Школьная библиотека. - 2022. - №3. - С.57-59.

Беляков, Ю.Д. С пионерским звонким маршем [Электронный ресурс] : место и роль «Орлёнка» в истории пионерской организации / Ю. Д. Беляков, Т. Л. Хацкевич // Народное образование. - 2022. - №2. - С.145-150.

Берестовицкая, С.Э. Школа как центр развития компетенций [Электронный ресурс] / С. Э. Берестовицкая, Е. А. Белова // Народное образование. - 2022. - №3. - С.178-192.

Борисенко, Н.А. Может ли учебник воспитать патриота? [Текст] : о воспитательном потенциале учебника русского языка / Н. А. Борисенко // Русский язык в школе. - 2022. - Т. 83 - №3. - С.7-17.

Бочкарева, А.В. Нравственно-патриотическое воспитание на логопедическом занятии [Текст] / А. В. Бочкарева // Практические советы учителю. - 2022. - №6. - С.54-55.

Герасимова, С.И. Экологическое проектирование как инструмент формирования патриотических качеств личности [Текст] / С. И. Герасимова, Е. Н. Архипова // Образование и воспитание. - 2022. - №1. - С.33-36.

Гиренкова, Е. Мы - пионеры! (к 100-летию со дня рождения Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина) [Текст] / Е. Гиренкова // Воспитание школьников. - 2022. - №5. - С.57-64.

Деменёв, Д.Н. Искусство как средство патриотического воспитания: опыт философского осмысления в эпоху глобализации [Электронный ресурс] / Д. Н. Деменёв // Философия образования. - 2022. - №1. - С.134-153.

Ефимова, Е.А. Педагогическое применение игры в работе пионерской организации (1920-1990-е гг.): переплетение традиций и новаций [Электронный ресурс] / Е. А. Ефимова // Народное образование. - 2022. - №2. - С.170-179.

Замостьянов, А.А. Страницы истории пионерской организации [Электронный ресурс] / А. А. Замостьянов // Народное образование. - 2022. - №2. - С.180-190.

Калинина, Е.А. Физическая культура и спорт в реализации программы патриотического воспитания в системе высшего образования [Текст] / Е. А. Калинина, Л. М. Киэлевяйнен // Стандарты и мониторинг в образовании. - 2022. - №4. - С.24-26.

Каплан, Р.В. Историческая игра "Пётр I. Морским судам быть..." / Р. В. Каплан

// Воспитательная работа в школе. - 2022. - №2. - С.83-94.

Князьков, С. Хранить, беречь, помнить... [Текст] / С. Князьков // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №7. - С.57-61.

Копылов, В.А. Как научить школьников выявлять и опровергать фальсификации российской истории (на примере биографии русского полководца А.В. Суворова) [Текст] / В. А. Копылов, И. В. Лесник // Школьные технологии. - 2022. - №2. - С.112-125.

Кулиниченко, В. Тайна "Берлинки" [Текст] : из истории Сталинградской битвы / В. Кулиниченко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №8. - С.62-64.

Кулиниченко, В. Наша гвардия - элита и гордость России [Текст] / В. Кулиниченко

// Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №9. - С.62-64.

Никаноров, А. Дети - Герои Советского Союза [Текст] / А. Никаноров // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №5. - С.46-52.

Нойман, М. Мобилизация детей: подростки и патриотическая военная культура [Электронный ресурс] / М. Нойман // Проблемы современного образования. - 2022. - №1. - С.196-209.

Павлович, М. Патриотические песни в процессе преподавания музыки в начальной школе [Текст] / М. Павлович // Начальная школа. - 2022. - №5. - С.12-17.

Папилова, Е.В. О работе Московского нефтяного института в годы Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / Е. В. Папилова // Педагогика. - 2022. - №5. - С.111-115.

Патриотом быть обязан? (Об отношении к событиям и фактам истории Великой Отечественной войны современных российских студентов и соотечественников, проживающих за рубежом: сопоставительный анализ) [Электронный ресурс] / Н. В. Дулина [и др.] // Альма-матер. - №3. - 2022. - С.35-45.

Петровская, О.В. Международные дни, провозглашенные ООН и отмечаемые ЮНЕСКО, как форма создания среды для развития патриотизма и детской дипломатии в современных условиях / О. В. Петровская, М. А. Серебрякова // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №4. - С.64-66.

Поташник, М.М. Молитва под фанфары с барабанным боем [Электронный ресурс] / М. М. Поташник // Народное образование. - 2022. - №5. - С.130-139.

Рогаткина, Т.В. Салют Победе! [Текст] / Т. В. Рогаткина // Начальная школа. - 2022. - №5. - С.6-11.

Руденко, И.В. Подготовка кадров для детской организации. Как это было? [Электронный ресурс] / И. В. Руденко // Народное образование. - 2022. - №2. - С.124-132.

Самосват, Д. Император Петр Великий [Текст] : к 350-летию со дня рождения / Д. Самосват // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №5. - С.60-64.

Сенченков, Н.П. Исторические уроки патриотического воспитания: операция «Дети» на Смоленщине [Электронный ресурс] / Н. П. Сенченков, В. И. Зарайский // Педагогика. - 2022. - №5. - С.105-110.

Смирнова, С.И. Патриотическое воспитание младших школьников в процессе исследовательской деятельности [Текст] / С. И. Смирнова // Начальная школа. - 2022. - №9. - С.16-20.

Соболева, Н. Флаг. Честь. Россия... [Текст] / Н. Соболева, О. Кобылецкий // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №8. - С.22-26.

Солонченко, С.Г. Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной игры [Текст] / С. Г. Солонченко // Управление ДОУ. - 2022. - №7. - С.83-91.

Сценарий урока гражданственности «Знамя – символ великих побед» // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №4. - С.93-98.

Сценарий урока гражданственности «Моя родина – Россия» // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №4. - С.85-92.

Трофимов, А. Василий Верещагин: летописец своей эпохи [Текст] / А. Трофимов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №10. - С.62-64.

Филатова, Т.В. Формы работы при подготовке внеклассного мероприятия патриотической направленности [Текст] / Т. В. Филатова // Методист. - 2022. - №6. - С.37-38.

Филиппова, Т. Формирование научного миропонимания старшеклассников при изучении темы "Геноцид мирного населения на временно оккупированной территории Северо-Запада РСФСР" [Текст] / Т. Филиппова // Воспитание школьников. - 2022. - №1. - С.29-33.

Хацкевич, Т.П. Актуализация образовательного потенциала традиционной символики ВДЦ "Орленок" / Т. П. Хацкевич // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №4. - С.77-84.

Хацкевич, Т.П. Формирование патриотизма у подростков средствами музея военно-морской славы / Т. П. Хацкевич, С. А. Свириной // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №4. - С.12-14.

Цымбаленко, С.Б. Патриотизм и ответственность / С. Б. Цымбаленко // Воспитательная работа в школе. - 2022. - №4. - С.46-50.

Цымбаленко, С.Б. Спасательный круг детства [Электронный ресурс] : к столетию пионерской организации / С. Б. Цымбаленко // Народное образование. - 2022. - №2. - С.111-117.

Чередниченко, А.В. К вопросу нравственно-патриотического воспитания школьников [Текст] / А. В. Чередниченко // Региональная школа управления. - 2022. - №5. - С.62-70.

Чумакаева, Л. "Спасибо за Победу!": надпись из камней на горе - надпись в сердцах людских [Текст] : из опыта работы Паспаульской школы имени героя Советского Союза Е.Ф. Трофимова / Л. Чумакаева

// Воспитание школьников. - 2022. - №4. - С.22-36.

Шабанова, Ю. Собаки - герои войны [Текст] / Ю. Шабанова // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №5. - С.53-57.

Шахов, А. Выстояли и окружили врага [Текст] / А. Шахов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №2. - С.60-64.

Шиброва, Г.С. Реализация проекта формирования у старших дошкольников представлений о малой родине "От ступеньки дома до крыши вселенной" в дистанционном режиме [Текст] / Г. С. Шиброва, А. В. Сидорова // Управление ДОУ. - 2022. - №3. - С.90-93.

Шиканова, А.Н. Цифровые образовательные технологии как инструмент формирования ценностно-смысловой компетенции младших школьников в процессе патриотического воспитания [Электронный ресурс] / А. Н. Шиканова // Инновации в образовании. - 2022. - №8. - С.111-119.

Шипунов, С. Женщина-легенда [Текст] : 110 лет Марине Расковой / С. Шипунов

// Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №3. - С.61-64.

Шишов, А. Великий год России. Отечественная война 1812 года [Текст] / А. Шишов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №2. - С.54-59.

Шишов, А. Дважды спасший Русь легендарный Александр Невский [Текст] / А. Шишов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2022. - №4. - С.60-64.

2021 год

Асламов, И.Ф. Практика формирования социально-личностной жизнеспособности подростков-кадет на гражданско-патриотической основе [Текст] / И. Ф. Асламов // Вестник Адыгейского гос. ун-та. - 2021. - №1. - С.15-21.

Быков, А.К. Развитие государственной политики в области патриотического воспитания молодежи в современных условиях [Текст] / А. К. Быков // Педагогическое образование и наука. - 2021. - №2. - С.24-30.

Головина, В.В. Военно-патриотическая игра "Зарница" [Текст] / В. В. Головина // Практические советы учителю. - 2021. - №6. - С.4-7.

Митяшов, П.В. «Многожильный провод патриотизма», или Управленческие просчёты патриотического воспитания [Текст] / П. В. Митяшов // Народное образование. - 2021. - №2. - С.141-149.

Орищенко, М.В. Методическая разработка внеурочного мероприятия "Патриотизм! Как много в этом слове!" [Текст] / М. В. Орищенко // Практические советы учителю. - 2021. - №8. - С.24-29.

Павлович, Б.М. Патриотические песни в функции осуществления патриотического воспитания в преподавании музыки / Б. М. Павлович // Воспитательная работа в школе. - 2021. - №4. - С.55-61.

Педагогические и психологические основания стилевого подхода в обучении школьников иностранному языку [Текст] / М. А. Гринько [и др.] // Вестник Адыгейского гос. ун-та. - 2021. - №1. - С.46-54.

Погорелова, Е.Ю. О роли патриотического воспитания в социализации личности лицеиста [Текст] / Е. Ю. Погорелова // Региональная школа управления. - 2021. - №5. - С.55-61.



Силин, А.В. Региональные особенности развития молодёжной политики. Проблемы патриотического воспитания / А. В. Силин, А. А. Завернин // Воспитательная работа в школе. - 2021. - №5. - С.55-59.

Скрипкина, И.В. Воспитание патриота - одно из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания младшего школьника [Текст] / И. В. Скрипкина // Практические советы учителю. - 2021. - №6. - С.1-3.

Чикова, О.А. Конкурс «Подвиг учителя в годы Великой Отечественной войны» как инструмент коммеморативных практик / О. А. Чикова, И. С. Шахнович, И. А. Попп // Педагогическое образование в России. - 2021. - №2. - С.35-44.

## 2020 год

Андриенко, Е.В. Патриотическое и гражданское воспитание в условиях социокультурных противоречий [Текст] / Е. В. Андриенко // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №4. - С.23-29.

Арнаутова, Д. Битва за Кавказ: история массового подвига [Текст] / Д. Арнаутова // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №10. - С.58-59.

Артамонова, Е.И. Воспитание в образовательной организации и готовность педагога к его реализации [Текст] / Е. И. Артамонова // Педагогическое образование и наука. - 2020. - №4. - С.7-19.

Батракова, Г.Т. День Победы - счастливый, светлый день весны [Текст] : мероприятие для старшей группы / Г. Т. Батракова, А. Б. Амбарцумян // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.39-49.

Белкина, А. Юные патриоты Корельской земли [Текст] / А. Белкина, З. Саранцина // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №1. - С. 56-59.

Бирюлина, Е.В. Мобилизация интеллектуального потенциала в годы войны [Текст] / Е. В. Бирюлина, Ю. В. Тесник // Химия в школе. - 2020. - №6. - С. 59-63.

Богуславский, М. Спасли и сохранили [Электронный ресурс] : школа в годы Великой Отечественной войны / М. Богуславский // Учительская газета. - 2020. - 5 мая (№18). - С. 8-9.

Бородин, Н. Петр I - реформатор и стратег [Текст] / Н. Бородин // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №10. - С.54-57.

Борщук, А.Л. Технология образовательного путешествия как средство патриотического воспитания [Текст] / А. Л. Борщук // Методист. - 2020. - №3. - С. 39-41.

Бочкарёва, А. Имя героя в сердце нашем [Текст] : школа как духовный центр поселения / А. Бочкарёва // Воспитание школьников. - 2020. - №7. - С. 20-26.

Будцын, И.В. Патриотизм как категория воспитания в процессе занятий физической культурой и спортом [Текст] / И. В. Будцын, В. Л. Скитневский, Н. А. Языкова // Физическая культура в школе. - 2020. - №3. - С. 51-57.

Волошина, Ю.В. Растим будущих патриотов [Текст] : из опыта работы / Ю. В. Волошина, Н. М. Гильфанова, И. В. Ткач // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.50-55.

Грибан, И.В. Историки в диалоге: опыт реализации проекта "Память о Великой Отечественной войне: направления, тенденции, практики мемориализации в Беларуси и России" / И. В. Грибан, В. В. Зданович, Т. П. Савчук // Педагогическое образование в России. - 2020. - №2. - С. 21-28.

Григорьев, Д. Патриотизм великодушия [Текст] / Д. Григорьев // Народное образование. - 2020. - №4. - С.171-176.

Дайнес, В. Стратег и координатор военных операций и побед [Текст] / В. Дайнес

// Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №8. - С. 50-51.

Дахин, А.Н. Патриотическое воспитание: технология и не только [Текст] / А. Н. Дахин, В. Ю. Авдюшенко, В. А. Токарев // Школьные технологии. - 2020. - №1. - С. 32-40.

Жаркова, М.В. Ценности и смыслы: размышления о патриотизме [Электронный ресурс] / М. В. Жаркова, Т. В. Свадьбина // Альма-матер. - №12. - 2020. - С.41-45.

Заставенко, В.А. Методологическое обоснование системы методов патриотического воспитания подростков [Электронный ресурс] / В. А. Заставенко // Философия образования. - 2020. - №4. - С.83-97.

Звягинцев, А. "Нюрнберг - главный процесс человечества" [Текст] / А. Звягинцев // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №12. - С.52-57.

Звягинцев, А. Суд над нацизмом. "Процесс века": как это было [Текст] / А. Звягинцев // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №11. - С.52-57.

Земскова, И. «Мы помним "шагнувших в пламя, усмиривших пламя"...» [Текст] : сценарий общегимназического мероприятия, посвященного Победе в Великой Отечественной войне и вкладу Кировской области в Великую Победу / И. Земскова // Воспитание школьников. - 2020. - №4. - С. 3-8.

Иванов, А. Защитники неба Москвы [Текст] / А. Иванов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №7. - С. 56-59.

Игнатенко, В.Ф. Память: одна на всех [Электронный ресурс] / В. Ф. Игнатенко, Л. О. Ершова // Воспитание школьников. - 2020. - №1. - 1 электрон. опт. диск. - Прилож. к ж. "Воспитание школьников".

Каранда, Н.Л. Так начиналась Победа [Текст] : урок мужества / Н. Л. Каранда // Практические советы учителю. - 2020. - №6. - С.7-8.

Клепцова, Е.Ю. Феномен патриотизма как категория деятельности [Текст] / Е. Ю. Клепцова // Воспитание школьников. - 2020. - №1. - С. 34-39.

Коломнин, С. Ордена и медали Великой Отечественной войны [Текст] / С. Коломнин // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №1. - С. 60-64.

Коновалова, Ю.О. Формирование патриотизма и гражданской позиции у студенческой молодежи [Электронный ресурс] / Ю. О. Коновалова, А. В. Яськова // Педагогика. - 2020. - №3. - С. 38-47.

Лисниченко, В. Жить в единстве с природой "Школа выживания" от Михаила Ломоносова [Текст] / В. Лисниченко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №4. - С. 44-48.

Маленков, В.В. Гражданско-патриотическая идентичность студенческой молодежи [Электронный ресурс] / В. В. Маленков, Н. В. Мальцева // Альма-матер. - №12. - 2020. - С.46-51.

Мамкина, Е.Ф. Что значит быть патриотом? 6 класс [Текст] / Е. Ф. Мамкина // Практические советы учителю. - 2020. - №8. - С. 23-28.

Мартынов, М.Л. Роль и место юнармейского движения в реализации государственной программы по

патриотическому воспитанию [Текст] / М. Л. Мартынов // Вестник Адыгейского гос. ун-та. - 2020. - №4. - С.73-80.

Медведева, Н.Г. Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования [Текст] / Н. Г. Медведева // Начальная школа. - 2020. - №6. - С. 26-30.

Мельников, П. В Манчжурском походе [Текст] / П. Мельников // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №8. - С. 60-64.

Мороз, И.А. Методическая разработка интеллектуального турнира "Шумел сурово брянский лес" [Текст] / И. А. Мороз, Т. П. Чепелова // Мастер-класс. Прилож. к журналу "Методист". - 2020. - №1. - С. 44-49.

Некрасова, И.В. Тема Великой Отечественной войны во внеклассной работе [Текст] / И. В. Некрасова, С. В. Грищенко // Начальная школа. - 2020. - №6. - С. 21-26.

Осадченко, Н.Г. В преддверии празднования Великой Победы [Текст] / Н. Г. Осадченко // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.1-2.

Перевалова, С.В. Повесть В.П. Некрасова "В окопах Сталинграда" и героико-патриотические традиции русской классики [Текст] / С. В. Перевалова // Литература в школе. - 2020. - №3. - С.32-43.

Пономарев, В. Василий Иванович Чуйков – 120 лет со дня рождения [Текст] / В. Пономарев // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №2. - С. 52-57.

Прищепа, М.А. Интеграция патриотического и физического воспитания молодёжи как важный фактор формирования личности [Текст] / М. А. Прищепа // Физическая культура в школе. - 2020. - №6. - С. 25-43.

Пукалова, Н.А. По дорогам войны. Огненная Курская дуга [Текст] : проект для детей / Н. А. Пукалова, Е. Г. Спирина // Практические советы учителю. - 2020. - №6. - С.5-7.

Раскаленное небо войны [Текст] : к 100-летию Ивана Кожедуба // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №6. - С. 54-59.

Романов, М. Парад Победы союзных войск 7 сентября 1945 года в Берлине [Текст] / М. Романов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №9. - С. 62-63.

Сапач, О.В. Помни имя солдата [Текст] : историко-краеведческий квест / О. В. Сапач // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.18-19.

Световая, И.А. Спасибо деду за Великую Победу! [Текст] : устный журнал / И. А. Световая // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.25-33.

Северина, Е.В. Военно-патриотическое воспитание в средней школе [Текст] / Е. В. Северина // Региональная школа управления. - 2020. - №3. - С. 29-35.

Севостьянов, М. Великие битвы великой войны [Текст] / М. Савостьянов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №5. - С. 52-59.

Семёнов, Н.Г. Юнармия как тренд, проект и пример служения Отечеству [Текст] / Н. Г. Семёнов // Народное образование. - 2020. - №1. - С.136-140.

Сибирцова, Г.Н. Организация продуктивного пространства воспитательной деятельности в подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне [Текст] / Г. Н. Сибирцова // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.8-13.

Сипиёва, А.О. По страницам фронтовых писем [Текст]: внеклассное мероприятие / А. О. Сипиёва // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.33-39.

Согреем памятью сердца [Текст] : инновационный проект / О. В. Белоконов [и др.] // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.39-43.

Стрельников, В. Героем стал весь народ [Текст] / В. Стрельников // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №2. - С. 58-64.

Стрельников, В. Наши полководцы переиграли врага во всем [Текст] / В. Стрельников // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №2. - С. 56-62.

Тишков, В.А. Великая Победа и советский народ: антропологический анализ [Электронный ресурс] / В. А. Тишков // Вопросы философии. - 2020. - №8. - С.5-19.

Трегубов, А. Великое кино о Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] : обзор художественных фильмов о самой страшной войне XX века / А. Трегубов // Учительская газета. - 2020. - 5 мая (№18). - С.19.

Тыщенко, В. Барабанщик Парада Победы [Текст] / В. Тыщенко // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №6. - С. 60-64.

Харитонов, Е.В. Мобилизация морального духа и психологического состояния в годы Великой Отечественной войны / Е. В. Харитонов // Психологический журнал. - 2020. - №3. - С. 5-17.

Хухлаева, Н.В. "Закружила юность фронтовая..." [Текст] : внеклассное мероприятие / Н. В. Хухлаева, О. В. Сапач // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.14-17.

Чернова, В. Как отстаивали столицу [Текст] / В. Чернова // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №7. - С. 60-64.

Шипунов, С. Победа у мыса Тендра. 230 лет со дня морского боя [Текст] / С. Шипунов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №8. - С. 50-51.

Шипунов, С. Подвиг на Куликовом поле [Текст] / С. Шипунов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №9. - С. 61.

Шишов, А. Великий сын великой страны [Текст] / А. Шишов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №11. - С.46-51.

Шишов, А. Слава на века [Текст] : 295 лет П.А. Румянцеву / А. Шишов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №1. - С. 50-55.

Шишов, А. Чесменское морское сражение. Торжество ума, натиска, отваги [Текст] / А. Шишов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №7. - С. 53-55.

Шишов, О. Имя Кутузова в судьбе России [Текст] / О. Шишов // Основы безопасности жизнедеятельности. - 2020. - №9. - С. 56-60.

Шутова, О.В. Дети войны [Текст] : музыкально-литературная композиция / О. В. Шутова // Практические советы учителю. - 2020. - №2. - С.19-25.

Элементы патриотического воспитания в преподавании естественно-научных дисциплин (на примере физики) [Текст] / Е. В. Ермакова [и др.] // Школьные технологии. - 2020. - №2. - С. 34-44.

# СИМВОЛИКА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»

МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

## ЭМБЛЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»



ДЕВИЗ: Кому знаменосцем не хочется стать,

Горячее знамя, как факел, поднять?

Нет вещи почётней у наших бойцов —

Чем красное знамя дедов и отцов

### ТЕКСТ ТОРЖЕСТВЕННОЙ КЛЯТВЫ ЧЛЕНОВ ВОЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»

Я, \_\_\_\_\_, вступая в ряды  
военно-патриотического клуба «Красное Знамя» перед лицами своих  
товарищей торжественно клянусь:

Горячо любить свою Родину Россию!

Быть верным данной клятве и уставу школы;

Добросовестно относиться к учебе;

Быть честным, принципиальным, справедливым во всем и примером в  
дисциплине;

Словом, и делом помогать своим товарищам;

Свято соблюдать правила вежливости, уважать старших, подчиняться  
приказам и распоряжением командиров и начальников.

Клянусь!Клянусь!Клянусь!

### ГИМН ЧЛЕНОВ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА «КРАСНОЕ ЗНАМЯ»

Так было в России с далеких времен

Чем выше давление, тем крепче бетон  
И если опасность державе грозит  
Становится Родина, как монолит  
В горниле победы сегодня как встарь  
Опять закаляется Родины сталь  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя  
Пусть время нас бурным потоком несет  
За нами Россия, за нами народ  
Традиции святы и тысячи лет  
Продолжится летопись наших побед  
А если врагов налетит воронье  
Их снова Отечество встретит мое  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя  
В этом слове источник силы  
Повторяем - Вперед Россия  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя  
Россия, Россия — в этом слове огонь и сила  
В этом слове победы пламя  
Поднимаем России знамя



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей имени  
Героя Советского Союза Г. К.  
Камалеева» жилого комплекса  
«Усадьба Царево» с. Новое  
Шигалеево Пестречинского  
муниципального района  
Республики Татарстан



Татарстан Республикасы  
Питрәч муниципаль районы  
Яна Шигалеево авылының "Царево  
утары" торак комплексы «Советлар  
Союзы Герое Г.К. Камалеев исемендәге  
күп профилле лицей» муниципаль  
бюджет гомуми белем учреждениесе

422788, Республика Татарстан,  
Пестречинский район, с. Новое  
Шигалеево, ЖК «Усадьба Царево», ул. Ф.  
Шалапина, д. 4.

422788, Татарстан Республикасы, Питрәч  
районы, Яна Шигалеево авылының "Царево утары"  
торак комплексы Ф. Шалапин урамы, 4 йорт

E-mail: [oc.progress@tatar.ru](mailto:oc.progress@tatar.ru); [oc.progress@mail.ru](mailto:oc.progress@mail.ru)

## ПРИКАЗ

«29» августа 2023 г.

## БОЕРЫК

№ ОД 70 -1

В целях развития системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи, способствующей к приобщению боевым и трудовым традициям народа, формированию социально активной личности, обладающей чувством национальной гордости за героическое прошлое России, гражданским достоинством, любовью к Отечеству, своему народу.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать военно-патриотический клуб «Красное Знамя».
2. Назначить Шайхетдинову Дину Радисовну, советника директора на должность военно-патриотического клуба «Красное Знамя».
3. Руководителю военно-патриотического клуба «Красное Знамя» Шайхетдиновой Д. Р. разработать необходимую документацию, организовать в набор клуба девушек и юношей в возрасте 11-14 лет.
4. В целях стандартизации документооборота утвердить указанный перечень документов:
  - Устав ВПК «Красное Знамя»;
  - Положение о ВПК;
  - Паспорт ВПК;
  - Программа ВПК.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора Доронину В. С.

Директор  
МБОУ «Многопрофильный лицей»



Р.Т.Тибаев



Приложение № 1 к приказу от 29 августа 2023

Утверждаю

Директор МБОУ «Многопрофильный лицей»

Тибаев Р. Т.



Список членов военно-патриотического клуба «Красное Знамя»  
на 2023-2024 учебный год

| №  | ФИО                              | Дата рождения | класс | Должность                |
|----|----------------------------------|---------------|-------|--------------------------|
| 1  | Шаяхметов Радель<br>Русланович   | 23.12.2008    | 8Б    | Командир                 |
| 2  | Ахмедова Анисахон<br>Дилшодовна  | 02.05.2009    | 8 В   | участник                 |
| 3  | Володин Дмитрий<br>Денисович     | 24.09.2011    | 6 И   | Заместитель<br>командира |
| 4  | Абрамов Дмитрий<br>Сергеевич     | 04.10.2011    | 6 Г   | участник                 |
| 5  | Акбулатов Минтимер<br>Русланович | 21.01.2009    | 8 Б   | участник                 |
| 6  | Костина Вероника<br>Сергеевна    | 20.05.2011    | 6 И   | участник                 |
| 7  | Сафиуллин Бахтияр<br>Айнурович   | 04.09.2009    | 8 Б   | участник                 |
| 8  | Вагизова Айсель<br>Джебраиловна  | 29.07.2011    | 6 И   | участник                 |
| 9  | Мустафина Айзиля<br>Рамилевна    | 17.03.2012    | 5 А   | участник                 |
| 10 | Анисимова Ольга<br>Владимировна  | 06.11.2011    | 6 Г   | участник                 |
| 11 | Хусяинова Ралина<br>Маратовна    | 13.08.2009    | 8 В   | участник                 |
| 12 | Сульмарова Салия<br>Расуловна    | 02.01.2010    | 8 В   | участник                 |
| 13 | Галимова Рианна<br>Артуровна     | 06.08.2012    | 5 В   | участник                 |
| 14 | Абдулина Самира<br>Рустемовна    | 24.02.2009    | 8 Б   | участник                 |
| 15 | Тихонова Елизавета<br>Алмазовна  | 26.03.2012    | 5 В   | участник                 |
| 16 | Ахмерова Аделина<br>Айратовна    | 19.07.2009    | 8 Б   | участник                 |

|    |                                   |            |     |          |
|----|-----------------------------------|------------|-----|----------|
| 17 | Утяганова Альфина<br>Рифатовна    | 12.12.2011 | 5 В | участник |
| 18 | Смекалова Ангелина<br>Анатольевна | 02.04.2009 | 8 Б | участник |
| 19 | Шулюмова Регина<br>Александровна  | 20.11.2008 | 8 Б | участник |
| 20 | Гилязова Лилиана<br>Руслановна    | 24.01.2008 | 9 Б | участник |